

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

**Профиль / специализация:**

**Дисциплина:** Экономика высокоскоростных железных дорог

**Формируемые компетенции:** ПК-5

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным**

**2.1 Перечень вопросов к зачету**

1. Высокоскоростной железнодорожный транспорт и его место в современных транспортных системах. [ ПК-5]
2. Классификация железных дорог и максимальная скорость движения поездов. . [ ПК-5,ПК-5]
3. Зарождение и развитие современного высокоскоростного железнодорожного транспорта.[ ПК-5, ПК-5]
4. Основные этапы становления и развития скоростного и высокоскоростного железнодорожного транспорта в Западной Европе. . [ ПК-5,ПК-5]
5. Основные этапы становления и развития скоростного и высокоскоростного железнодорожного транспорта в Китае. .[ ПК-5, ПК-5]
6. Основные этапы становления и развития скоростного и высокоскоростного железнодорожного транспорта в

- России. .[ ПК-5]
7. Основные социально-экономические факторы, определяющие спрос на высокоскоростные пассажирские перевозки. .[ ПК-5]
  8. Взаимодействие и конкуренция отдельных видов транспорта в условиях открытого рынка транспортных услуг. .[ ПК-5]
  9. Место высокоскоростных железных дорог на рынке пассажирских перевозок .[ ПК-5]
  10. Источники финансирования и механизмы реализации проектов ВСМ. .[ ПК-5]
  11. Социально-экономическая эффективность сооружения высокоскоростных железных дорог. .[,ПК-5]
  12. Виды операционных бюджетов (продаж, производства, затрат, запасов и закупок). .[ ПК-5]
  13. Виды финансовых бюджетов (доходов и расходов, движения денежных средств, движения дебиторской и кредиторской задолженности, мотивационный, прогнозный баланс, инвестиций, мастер бюджет) .[ ПК-5]
  14. Виды пассажирооборота Объемные показатели пассажирских перевозок. Качественные показатели пассажирских перевозок. .[ ПК-5]
  15. Номенклатура расходов железных дорог. Классификация затрат ОАО РЖД по видам деятельности. .[ ПК-5]
  16. Классификация расходов по экономическому содержанию: по статьям затрат, по экономическим элементам. Статьи: ресурсы, функции, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. .[ ПК-5]
  17. Группировка статей расходов по отраслевым хозяйствам. Группировка расходов по укрупненным видам работ .[ ПК-5]
  18. Расходы ОАО РЖД по экономическим элементам: Затраты на оплату труда. Материалы. Топливо. Электроэнергия. Прочие материальные затраты. Прочие затраты. .[ ПК-5]
  19. Классификация расходов по тарифным составляющим. Вагонная, инфраструктурная, локомотивная. .[ ПК-5]
  20. Деление расходов на зависящие и независящие от объема перевозок. Назначение группировки. Формулы зависимости себестоимости и расходов от объема перевозок. Условия линейной зависимости расходов от объема перевозок. .[ ПК-5]
  21. Методы расчета себестоимости перевозок в конкретных условиях перевозки. Непосредственный расчет по статьям номенклатуры и экономическим элементам. Метод единичных расходных ставок (перечень измерителей, понятие «расходная ставка», перечень расходов, относимых на измерители Метод укрупненных расходных ставок: схемы расчета (перечень измерителей и формулы расчета измерителей Характер зависимости себестоимости от качественных показателей (формулы расчета). (РГР 2) Изменение себестоимости при изменении норм расхода материальных ресурсов, производительности труда, объема перевозок, качественных показателей (формулы расчета). .[ ПК-5]
  22. Доходы железнодорожного транспорта. Содержание бюджета продаж: объемные показатели в натуральной форме, выручка в стоимостном выражении. Состав выручки по грузовым и пассажирским перевозкам, предоставлению услуг инфраструктуры, по прочим видам деятельности
  23. Виды инвестиций. По форме вложения (реальные, портфельные, в нематериальные активы). Виды капитальных вложений. Источники капиталовложений.[ ПК-5]
  24. Оценка эффективности инвестиций. Понятия «эффект» и «эффективность». Общая и сравнительная эффективность инвестиций. Народнохозяйственная, коммерческая и бюджетная эффективность. .[ ПК-5]
  25. Упрощенные способы расчета сравнительной эффективности (срок окупаемости, коэффициент сравнительной эффективности, приведенные затраты). .[ ПК-5]
  26. Статические способы расчета абсолютной эффективности. .[ ПК-5]
  27. Динамические методы оценки эффективности: компаундинга, дисконтирования: чистой текущей стоимости, внутренней нормы окупаемости, модифицированные способы расчета срока окупаемости, методика расчета ставки дисконта. .[ ПК-5]
  28. Функции управления проектами. Структуризация как основа управления проектом. Системный подход к управлению проектами: цели проекта, требования к проекту. Подсистемы управления проектами. .[ ПК-5]
  29. Подходы к управлению проектом. Процессы управления проектом. .[ ПК-5]
  30. Внешняя среда проекта. Стандарты управления проектами. .[ ПК-5]
  31. Информационные технологии управления проектами. Принципы построения систем информационного обеспечения. .[ ПК-5]
  32. Последовательность процедур управления проектом. Основные процедуры и процессы управления проектом. .[ ПК-5]
  33. Классификации проектов. Участники проекта. Проектный цикл. Задачи управления проектами. Концепция управления проектами. .[ ПК-5]
  34. Описание проекта. Окружение проекта. Этапы жизненного цикла проекта. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. .[ ПК-5]
  35. Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Оценка стоимости проекта. Методические подходы к оценке стоимости инвестиционного проекта. .[ ПК-5]

36. Качественная и количественная оценка рисков в управлении проектами. .[ ПК-5]
37. Сетевой анализ и календарное планирование проекта: функции сетевого анализа в планировании проекта; распределение ресурсов. Диаграмма Ганта. .[ ПК-5]
38. Бизнес-процессы: основные понятия и определения. Классификация бизнес-процессов. .[ ПК-5]
39. Правила, особенности и методика выделения процессов в организации. Методика документирования бизнес-процессов. Система документации процесса. .[ ПК-5]
40. Моделирование и описание бизнес-процессов. Характеристика методик моделирования бизнес-процессов. Сравнительная характеристика «плоских» и «объемных» моделей процессов .[ ПК-5]
41. Анализ бизнес-процессов, измерение их показателей. Методы анализа процессов и их выбор. Мониторинг и контроль параметров процесса. .[ ПК-5]
42. Проектирование бизнес-процессов. Совершенствование бизнес-процессов. .[ ПК-5]

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Задание {{ 1 }} ТЗ

В РФ к высокоскоростным относятся линии, на которых осуществляют регулярную и массовую перевозку пассажиров в специализированном подвижном составе со скоростью:

- а) более 140 км/ч;
- б) более 200 км/ч;**
- в) от 140 км/ч до 200 км/ч.;

#### Задание {{ 2 }} ТЗ

Установить соответствие классификации железнодорожных линий в РФ в зависимости от скорости движения поездов:

Обычные железные дороги	до 160 км/ч
Скоростные магистрали	от 161 до 200 км/ч
Высокоскоростные магистрали	более 200 км/ч

#### Задание {{ 3 }} ТЗ

Установить соответствие классификации железнодорожных линий на зарубежных железнодорожных линиях в зависимости от скорости движения поездов:

Скоростные линии	от 201 до 250 км/ч	до 1
Высокоскоростные линии	от 251 до 300 км/ч	от 1
Чрезвычайно или очень высокоскоростные линии	более 300 км/ч	бол

#### Задание {{4}}

1. Для оценки объема транспортных услуг на железнодорожном транспорте используются показатели:

- а) стоимостные
- б) качественные
- с) натуральные
- д) условно-натуральные эксплуатационные

#### Задание {{5}}

2. Бюджет затрат предназначен для определения ...

- а) определения общей суммы затрат на выполнение работ
- б) производственных затрат, меняющихся пропорционально объему работы
- с) зависящих затрат операционных и внереализационных расходов.

#### Задание {{6}}

Для приведения разновременных затрат в сопоставимый вид используется показатель:

- а) срок окупаемости капитальных вложений
- б) приток денежных средств
- с) чистый доход
- д) норма дисконта

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

